

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист»

А.В. Инягин

2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ  
В ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «СПЕЦИАЛИСТ»**

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444)
- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 № 28395).

Настоящее Положение определяет формы аудиторных занятий в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Специалист» (далее – Учреждение).

## **2. Формы аудиторных занятий в Учреждении**

2.1 Учреждение реализует следующие виды программ:

- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);
- основные программы профессионального обучения.

2.2 В учреждении установлены следующие виды аудиторных учебных занятий:

- практическое занятие – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умения и навыков применения занятий, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы;
- лекционное занятие - это последовательное монологическое изложение теории учебного материала;
- семинарское занятие – форма практического занятия, направленная на обучение анализу теоретических и практических проблем, коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций: семинары проводятся в целях углубленного и систематизированного изучения наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности профессиональных ситуаций;
- самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога;
- зачет, контрольная работа – это вид промежуточной аттестации, целью которой является проверка достижения обучающимися уровня обязательной подготовки;
- лабораторная работа – учебное занятие, в рамках которого осуществляется тот или иной эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения обучающимися учебной программы;
- консультация – учебное занятие, проходящее в форме «вопрос-ответ».

2.3 Продолжительность академического (учебного) часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут. Продолжительность одного аудиторного занятия один или два учебных часа.

2.4 Количество обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности программа обучения.