

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист»
«Учебный центр
«Специалист» _____ А.В. Инягин
« 11 » _____ 03 _____ 2019 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Частного учреждения дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Специалист»
за 2018 год

Мытищи
2019

В соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в январе-феврале 2019 года было проведено самообследование частного учреждения дополнительного профессионального образования "Учебный центр «Специалист»" (далее - Учреждение) по итогам работы в 2018 году.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено комиссией в составе, утвержденном приказом директора от 26 декабря 2018 года № 19 «О проведении самообследования деятельности частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг".

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, в соответствии с установленными Министерством образования и науки показателями.

Общие сведения

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Специалист» (ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист»)

Место нахождения

ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист»

Адрес местонахождения: 141004, Московская область, г. Мытищи, ул. Силикатная, владение 16Г, строение 1

Номер телефона (факса): 8 (495) 780-17-17

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: www.specialist-centr.ru

Адрес электронной почты организации: info@specialist-centr.ru

Московский филиал ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист»

Адрес местонахождения: 129110, г. Москва, проспект Мира, д. 64

Номер телефона (факса): 8 (495) 722-71-97

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: www.specialist-centr.ru

Адрес электронной почты организации: moscow@specialist-centr.ru

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство серия 50 № 012332417, выдано Управлением Федеральной налоговой службы по Московской области 05 апреля 2010 г.; адрес: 125284, г. Москва, Хорошевское шоссе, д. 12 к.1

Свидетельство серия 50 № 011653154, выдано Управлением Федеральной налоговой службы по Московской области 23 апреля 2013 г.; адрес: 125284, г. Москва, Хорошевское шоссе, д. 12 к.1

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 2145000004378, выдано Управлением Федеральной налоговой службы по Московской области 31 января 2014 г.; адрес: 125284, г. Москва, Хорошевское шоссе, д. 12 к.1

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)
1105000001622

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)
5029137695

Данные свидетельства о постановке на учет в налоговом органе
ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист»
502901001, 05 апреля 2010 г., Инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по
городу Мытищи Московской области, свидетельство серия 50 № 014318854

Московский филиал ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист»
770243001, 08 июля 2013 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г.
Москве, уведомление № 988960

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер № 73688, выдана 30 июля 2015 г. Министерством
образования Московской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30
июля 2015 г. № 73688

Приложение № 1

Профессиональное обучение
Дополнительное образование
Подвиды
Дополнительное профессиональное образование

Приложение № 2

Дополнительное образование
Подвиды
Дополнительное образование детей и взрослых

Приложение № 3

Московский филиал Частного учреждения дополнительного профессионального
образования «Учебный центр «Специалист»

Профессиональное обучение
Дополнительное образование
Подвиды
Дополнительное профессиональное образование
Учредитель

Гражданин Российской Федерации Инягин Александр Викторович

Руководитель образовательного учреждения

Директор ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» Инягин Александр Викторович

Информационное и материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Материально-техническое оснащение образовательного учреждения ЧУ ДПО
«Учебный центр «Специалист»

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ:	Количество/ наличие
учебные классы	4 (178,5 м ²)
учебные мастерские	2 (78,5 м ²)
учебно-тренировочный полигон «Работа на высоте»	1
учебно-тренировочный полигон «Оказание первой помощи пострадавшим»	1
закрывающая площадка (первоначальное обучение вождению)	0,25 га

Наличие условий для организации образовательного процесса обучающихся	
Теоретическое обучение	Учебный класс. Классная доска. Видеопроектор. Телевизор. Плакаты. Макеты. Учебное оборудование.
Производственное обучение Обучение вождению	Наличие техники и оборудования в соответствии с программами обучения (собственность или договор аренды)

Московский филиал ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист»

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ:	Количество/ наличие
учебные классы	2 (88 м ²)
Наличие условий для организации образовательного процесса обучающихся	
Теоретическое обучение	Учебный класс. Классная доска. Видеопроектор. Телевизор. Плакаты. Макеты. Учебное оборудование.

Обеспечение образовательной деятельности транспортными средствами

Учебные транспортные средства	Количество
автобус	2
легковой автомобиль	8
мотоцикл	5
полуприцеп, прицеп	4
мотовездеход	2
гидроцикл	1
автомобильный кран	1
трактор	2
экскаватор	1
погрузчик	2
электроштабелер	1
катер	1
снегоход	1
снегоболотоход	2
аэродромный тягач	1
Итого	33

Информационное оснащение образовательного учреждения

Информационно-техническое оснащение	
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего:	62
в т.ч. используемых в образовательном процессе	
Подключение к сети Интернет	имеется
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.specialist-centr.ru

Обеспеченность ресурсами	библиотечно-информационными	Наличие учебной литературы в соответствии с требованиями программ обучения
--------------------------	-----------------------------	--

Медицинское обслуживание

Договор № 31/15 на оказание медицинских услуг обучающихся и работников с ООО «САНМЕДЭКСПЕРТ».

Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Учреждение имеет право на реализацию программ:

- дополнительного профессионального образования;
- профессионального обучения;
- дополнительного образования детей и взрослых.

2018 году фактически осуществлялась реализация:

- дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- основных программ профессионального обучения – программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Учреждении образовательные программы соответствуют требованиям законодательства.

Дополнительные общеобразовательные программы в 2018 году не реализовывались. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов обучающихся.

В соответствующих разделах программ отражаются требования к повышению квалификации и подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и обучающихся. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями статьи 2 Федерального закона №273-ФЗ.

Каждая учебная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Реализация программ в Учреждении направлена на использование в образовательном процессе методов, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности обучающихся.

Особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми профессиональными компетенциями, необходимыми обучающимся в их практической деятельности.

Оценка уровня знаний, обучающихся проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Вид и порядок организации итоговой аттестации обучающихся определяется образовательной программой и локальными нормативными актами Учреждения.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

При реализации образовательных программ Учреждение использует преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Обучающиеся, зачисляемые на обучение, как правило, являются работниками в соответствующей сфере деятельности, и пройденное обучение в Учреждении способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости). Результаты обучения обучающихся регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Выводы:

- структура подготовки обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов;

- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;

- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- рекомендуется продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик;

- рекомендуется продолжить работу по разработке новых образовательных программ и продвижению их на рынке образовательных услуг;

- необходимо регулярно проводить мониторинг применения слушателями полученных знаний в профессиональной деятельности и расширять контакты с заинтересованными организациями для улучшения качества обучения специалистов.

Организация образовательного процесса

Теоретическое обучение обучающихся проводится в учебных аудиториях, расположенных по адресам:

- 1) 141004, Московская область, г. Мытищи, ул. Силикатная, владение 16Г, строение 1
- 2) 129110, г. Москва, проспект Мира, д. 64

Помещения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности, что подтверждается соответствующими заключениями.

Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, по договору.

Учреждение самостоятельно устанавливает количество и структуру приема обучающихся.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются Учреждением и (или) договором об образовании.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации; профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Организации устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и самостоятельные занятия, выездные занятия, консультации, самостоятельные работы и другие виды работ.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Образовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

Образовательная программа может полностью или частично реализовываться в форме стажировки.

Обучение проводится круглый год.

Язык обучения - русский.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется в соответствии с уставными целями.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями.

Прием на обучение обучающихся осуществляется на основании приказов о зачислении, утвержденных директором.

С целью контроля успеваемости обучающихся и контроля за выполнением учебных программ в Учреждении проводится текущий контроль успеваемости обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется путем проведения промежуточной аттестации.

Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости определяется преподавателем с учетом содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию (если применимо), выдаются документы об обучении, документы об образовании и (или) о квалификации. Образцы документов об обучении, документы об образовании и (или) о квалификации разработаны и утверждены Организацией самостоятельно.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Слушатели, приступившие к обучению, могут быть отчислены из Учреждения по собственному желанию;

за неудовлетворительные результаты итоговой аттестации;

за пропуски учебных занятий по неуважительной причине;
по другим основаниям, предусмотренным законодательными или нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Отчисление обучающихся осуществляется на основании приказов об отчислении, утвержденных директором.

Выводы:

локальные нормативные акты Учреждения регламентируют основные направления учебного процесса.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:
необходимо продолжать работу по актуализации образовательных программ.

Качество кадрового обеспечения

Организация располагает педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом в достаточном объеме.

Все работники Учреждения имеют образование в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Коллектив способен на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Учреждении.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	60
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	13
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	47
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	48
2.2.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	12
2.3.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	3
2.4.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, - мастера производственного обучения	13
2.5.	лица, прошедшие обучение по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года	9

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Учреждении соответствует лицензионным требованиям;

- периодичность и направления повышения квалификации педагогического состава соответствуют нормативным требованиям;

- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ «О защите прав потребителей», и иных приказов, распоряжений, постановлений, инструктивных писем, методических рекомендаций Министерства образования Российской Федерации;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового и учебного распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- реализации образовательных программа, соблюдения утвержденных учебных программ, планов, графиков;
- ведения документации (соблюдение календарно-тематических и учебных планов, ведение и заполнение журналов учебных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся. качества обучения;
- соблюдения порядка проведения контроля знаний и успеваемости обучающихся;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- охрана жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	9609/71%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	166/1%
	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1959/15%
	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам повышения квалификации по программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1719/13%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	26/ 0,2%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	187
1.4.1	Дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	единиц	104
1.4.2	Дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки	единиц	8
1.4.3	Профессиональных программ обучения	единиц	75
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	10

1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	8
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/ 0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/ 0
1.10.2	Первая	человек/%	0/ 0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	43
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	9
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	4/ 7% - до 30 лет
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	7,2
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
3.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
3.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	345
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	3*
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» осуществляет краткосрочное обучение. В связи с этим учебно-методическая литература постоянно перерабатывается и переиздается.

Выводы и задачи по результатам самообследования

В ходе самообследования, были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение педагогического процесса, качество образовательной деятельности и ведение финансово-хозяйственной деятельности.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы, на основании которых ведётся образовательный процесс в ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист». По локальным актам, регламентирующим деятельность учреждения, деятельность коллектива, образовательного процесса, ведётся системная работа.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, тематическими планами по предметам, расписанием занятий в группах. Учебные предметы ведут преподаватели соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Уровень подготовки и качества знаний слушателей свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам. Результаты итоговой аттестации, фиксируются в экзаменационных протоколах. Финансово-хозяйственная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и Уставом.

По результатам самообследования с целью повышения качества образовательных услуг ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» поставил перед собой следующие задачи:

- совершенствование материально-технического оснащения;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- совершенствование педагогического мастерства.